

令和6年度青森県特別支援学校技能検定・発表会「清掃分野」【基礎コース (テーブル拭き)】評価表

制限時間 5分

検定日：令和 年 月 日 受検番号（ A 2 - ） 学校名（ ） 生徒氏名（ ）

※減点事項をチェック

作業項目	評価項目				評 価 内 容								評価	言い方の例		
1	準備	審査員に開始を伝える			□審査員に伝わるように開始を伝える（発語がない場合、挙手・音声機器・タブレット端末等でも可）								／ 3	① 検定員の「□番〇〇学校△△さん」という呼名に対して「はい」と返事をしてスタートラインに着く。 ② 検定員の「では始めてください」という合図で開始する。 ※計測開始 ③ 「はい、□番〇〇学校△△（氏名）です。始めます」と言って準備を始める。		
2		作業準備等			□作業表示板を所定の位置に置く											
3		資機材準備			□タオルを長机に広げる											
4	タオルの準備	タオルをたたむ			□8つ折りにする □タオルの端がそろっている								／ 2			
5		タオルを絞る			□片膝をつく □腕を伸ばしながら内側に絞る □水が垂れないようにしっかり絞れている □立つ前に手の水滴を拭く								／ 4			
6	テーブル拭き作業	入室			□挨拶して入室する								／ 1	「失礼します」と言って一礼する。		
7		タオルの持ち方			□タオルの開いている方を親指ではさむ □掌がタオルについている □指を伸ばしてタオルを持つ								／ 3			
8		ぬれ拭き (黄タオル)	ふちを拭く		□自分から遠い所から一周する								／ 1			
			中央を拭く		□タオルの拭く面を変える □自分から遠い所から □横・縦・横・縦の順で □まっすぐに拭く □拭き跡が重なるように拭く								／ 5			
9		から拭き (白タオル)	ふちを拭く		□自分から遠い所から一周する								／ 1			
			中央を拭く		□タオルの拭く面を変える □自分から遠い所から □縦・横・縦・横の順で □まっすぐに拭く □拭き跡が重なるように拭く								／ 5			
10		効率のよい拭き方			□拭き残しがない □力を入れて拭く □手をついたところは拭き取る								／ 3			
11	片付け	退室			□挨拶して退室する								／ 1	「失礼しました」と言って一礼する。		
12		片付け			□タオルを長机に広げる □かごと作業表示板を資機材置き場の枠内に戻す								／ 2			
13		報告			□審査員に伝わるように終わりの報告をする（発語がない場合、挙手・音声機器・タブレット端末等でも可）								／ 1	「終わりました」 ※計測終了		
身だしなみ等					□適切な服装・態度（清掃に取りかかれた者のみ、採点の対象とする）								／ 1			
合計点	0	1～2	3～4	5～7	8～10	11～13	14～17	18～21	22～25	26～29	30～33	合計点	／ 3.3	所要時間	分	秒
級	級なし	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1					

清掃に取りかかれなかったため、級なしとする。

危険行為があったため、級なしとする。