

令和7年度青森県特別支援学校技能検定・発表会「清掃分野」【基礎コース (テーブル拭き)】評価表

制限時間 5分

検定日：令和 年 月 日 受検番号（ A 2 ー ） 学校名（ ） 生徒氏名（ ）

※減点事項をチェック

作業項目	評価項目		評 価 内 容										評価	言い方の例		
1	準備	審査員に開始を伝える		□審査員に伝わるように開始を伝える（発語がない場合、挙手・音声機器・タブレット端末等でも可）										／ 3	① 検定員の「□番〇〇学校△△さん」という呼名に対して「はい」と返事をしてスタートラインに着く。 ② 検定員の「では始めてください」という合図で開始する。 ※計測開始 ③ 「はい、□番〇〇学校△△（氏名）です。始めます」と言って準備を始める。	
2		作業準備等		□作業表示板を所定の位置に置く												
3		資機材準備		□タオルを長机に広げる												
4	タオルの準備	タオルをたたむ		□8つ折りにする □タオルの端がそろっている										／ 2		
5		タオルを絞る		□片膝をつく □腕を伸ばしながら内側に絞る □水が垂れないようにしっかり絞れている □立つ前に手の水滴を拭く										／ 4		
6	テーブル拭き作業	入室		□挨拶して入室する										／ 1	「失礼します」と言って一礼する。	
7		タオルの持ち方		□タオルの開いている方を親指ではさむ □掌がタオルについている □指を伸ばしてタオルを持つ										／ 3		
8		ぬれ拭き (黄タオル)	ふちを拭く	□自分から遠い所から一周する										／ 1		
			中央を拭く	□タオルの拭く面を変える □自分から遠い所から □横・縦・横・縦の順で □まっすぐに拭く □拭き跡が重なるように拭く										／ 5		
9		から拭き (白タオル)	ふちを拭く	□自分から遠い所から一周する										／ 1		
			中央を拭く	□タオルの拭く面を変える □自分から遠い所から □縦・横・縦・横の順で □まっすぐに拭く □拭き跡が重なるように拭く										／ 5		
10		効率のよい拭き方		□拭き残しがない □力を入れて拭く □手をついたところは拭き取る										／ 3		
11		片付け	退室		□挨拶して退室する										／ 1	「失礼しました」と言って一礼する。
12	片付け		□タオルを長机に広げる □かごと作業表示板を資機材置き場の枠内に戻す										／ 2			
13	報告		□審査員に伝わるように終わりの報告をする（発語がない場合、挙手・音声機器・タブレット端末等でも可）										／ 1	「終わりました」 ※計測終了		
身だしなみ等				□適切な服装・態度（清掃に取りかかれた者のみ、採点の対象とする）										／ 1		
合計点	0	1～2	3～4	5～7	8～10	11～13	14～17	18～21	22～25	26～29	30～33	合計点	／ 33	所要時間 分 秒		
級	級なし	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1					

(第5号様式) 清掃分野 基礎 (テーブル拭き) 評価表

	清掃に取りかけられなかったため、級なしとする。
--	-------------------------

	危険行為があったため、級なしとする。
--	--------------------