令和7年度青森県特別支援学校技能検定・発表会 「清掃分野」【基礎コース(テーブル拭き)】指導マニュアル

(制限時間 5分) ※制限時間を超えた時点で、検定終了となる。

作業項目	イメージ	作業内容	評価内容(★)・指導上の留意点
身だしなみ		※受検場である。 ・ 一、 一、 では、 ・ では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	★適切な服装・態度 (清掃に取りかかれた受検者のみ、採点の対象とする。)・帽子、頭髪 (長い髪は束ねる)が整っている。・上着のボタン、ファスナーが閉まっている・エシャツの裾がズボンに入っている。・ベルト通しのあるズボンの場合、ベルトをしている。・ズボンの裾を引きずっていない。・雑ひもは結び、かかとは踏まない。・袖は全て下ろしている。ただし、タオルをぬらして絞る際は、袖をまくったり、折り返したりしてもよい。

準備 1 審査員に開始 を伝える	①「はい、□番、○○ 学校、△△(氏名) です、始めます」と 言って準備を始め る。	★審査員に伝わるように開始を伝える ・発語がない場合、挙手・音声機器・タ ブレット端末等でも可。その際は必ず 事前に合理的配慮の申請をする。
2 作業準備等	②作業表示板を清掃 枠の外に立てる。	★作業表示板を所定の位置に置く ・作業表示板は、清掃枠の出入口に向か って左側の清掃枠の端に、表示が見え るように立てる。清掃枠に沿って垂直 に立てる。
3 資機材準備	③タオルの入ったか ごを資機材置き場 から持って来て長 机の上に置く。 ④黄タオルと白タオ ルをそれぞれ長机 に広げる。	・黄タオルはぬれ拭き用、白タオルはから拭き用とする。 ・衛生面を考慮し、かごの中に仕切りを付け、乾いたタオルと濡れたタオルが一緒にならないようにする。 ★タオルを長机に広げる

作業項目	イメージ	作業内容	評価内容(★)・指導上の留意点
タオルの準備 4 タオルをたた む		①黄と白のタオルを、 それぞれ8つ折り にたたむ。	★8つ折りにする ★タオルの端がそろっている
		②たたんだタオルを かごに入れ、バケツ のところまで移動 する。バケツの側に かごを置く。	
5 タオルを絞る		③黄タオルをぬらし て絞る。	★片膝をつく ★腕を伸ばしながら内側に絞る ★水が垂れないようしっかり絞れている
		④手についた水滴を 拭き、タオルをかご に入れる。	★立つ前に手の水滴を拭く
テーブル拭き 作業 6 入室		①かごを持ち、出入口で「失礼します」と 一礼し、入室の挨拶 をする。	
7 タオルの持ち 方		②机の側にかごを置き、黄タオルを持つ。	に置く。 ★タオルの開いている方を親指ではさむ ★掌がタオルについている ★指を伸ばしてタオルを持つ
			< 不適切な例> ・タオルの開いている方が小指側にあり ふちを押さえていない。

作業項目	イメージ	作業内容	評価内容(★)・指導上の留意点
8 ぬれ拭き (1) ふちを拭く		③テーブルのふちを 拭く。 ※拭く手順は、持ち手 に関係なく、自分から遠い角からスタ ートしていれば、時 計回り、反時計回り を問わない。	★自分から遠い所から一周する ・拭き残しがない。 ・力を入れて拭く。 ・手をついたところは拭き取る。
(2) 中央を拭く		④タオルの拭く面を変える。※タオルの持ち方は作業項目7を参照	★タオルの拭く面を変える
		⑤中央を拭く。 自分から遠い所から左右に「横・縦」の順で手前に向かって拭く。	★自分から遠い所から ★様・縦・横・縦の順で ★まっすぐに拭く ★拭き跡が重なるように拭く ・拭き残しがない。 ・力を入れて拭く。 ・手をついたところは拭き取る。 【拭き順:ぬれ拭き】
9 から拭き (1) ふちを拭く		 ⑥黄タオルをかごの中に入れ、白タオルを持つ。 ⑦テーブルのふちを拭く手順は、持ち手に遠いていれば、自分ストリン、反時計回りを問わない。 	★自分から遠い所から一周する ・拭き残しがない。 ・力を入れて拭く。 ・手をついたところは拭き取る。

作業項目	イメージ	作業内容	評価内容(★)・指導上の留意点
(2)中央を拭く		⑧タオルの拭く面を 変える。	★タオルの拭く面を変える
		⑨中央を拭く。 自分から遠い所から左右に「縦・横・ 縦・横」の順で手前に向かって拭く。	★自分から遠い所から ★織・横・縦・横の順で ★まっすぐに拭く ★拭き跡が重なるように拭く ・拭き残しがない。 ・力を入れて拭く。 ・手をついたところは拭き取る。 【拭き順:から拭き】 ① ② ② ②
10 効率のよい 拭き方		⑩タオルをかごに入れる。⑪かごの周囲に水滴が落ちていないかを確認する。落ちていた場合は黄タオルで拭き取る。	★拭き残しがない★力を入れて拭く★手をついたところは拭き取る・水滴が落ちていない場合は、かごの横に掛けた黄タオルをかごの中に入れる。
片付け 11 退室		①かごを持ったまま、 出入口で一礼し、室 内に向かって「失礼 しました」と挨拶を する。	★挨拶して退室する ・出入口から退室する。

作業項目	イメージ	作業内容	評価内容(★)・指導上の留意点
12 片付け		②使用した2枚のタオル(黄、白)を長机に広げる。 ※検定場では水を使えないので、バケツで洗う作業は行わない。	★タオルを長机に広げる
		③かごと作業表示板を、資機材置き場に戻す。	★かごと作業表示板を資機材置き場に戻す
13 報告		④所定の場所(スタートライン)に立ち、姿勢を正す。⑤「終わりました」と言って終了を伝える。※計測終了	★審査員に伝わるように終わりの報告をする・発語がない場合、挙手・音声機器・タブレット端末等でも可。その際は必ず事前に合理的配慮の申請をする。

【会場図】

